



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/97/2022, de 11 de febrero, BOCyL 22 de febrero)

PARTE 1. ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulen a continuación

De avanzada edad

Mi querido hermano, que es algo mayor que yo, me telefoneó el otro día: “Estoy contentísimo, he ido a renovar el documento de identidad y ya me lo han dado sin fecha de caducidad. Esto de envejecer sólo tiene ventajas”, ironizó con su habitual sentido del humor. Y es que al parecer tras cumplir 70 años te dan un DNI con validez permanente. Se ve que la Administración piensa que a partir de ahí te queda poco, o por lo menos que lo que te queda es una filfa, un tiempo de descuento y de mero almacenaje. Que ya no vas a hacer nada **memorable**, nada bueno y ni tan siquiera nada malo, de modo que el Estado no necesita tenerte actualizado en sus registros porque previsiblemente no vas a **delinquir**. (...)

Como siempre me ha obsesionado el paso del tiempo (uno empieza a envejecer desde la cuna), hace mucho que soy consciente de esa cualidad de despeñadero que tiene la vejez en nuestra sociedad. Por ejemplo, en las encuestas, o en los prospectos de los medicamentos, los tramos de edad suelen detenerse **abruptamente** en torno a la sexta década. (...)

Quiero decir que envejecer es muy humillante. Y no hablo ya de las humillaciones del cuerpo (la vista empobrecida, las articulaciones que chirrían), sino de los innecesarios menosprecios sociales. Ahora estamos viviendo una de esas olas colectivas de desdén por los viejos. Francamente, la complacencia con la que los medios y los especialistas repiten la consabida frase de que el coronavirus es letal fundamentalmente para “gente de avanzada edad” y “con patologías previas” es algo que desanima bastante. (...)

Y diré algo más: esa edad invisible, esa tierra de nadie de la vejez es cada día más amplia, más dilatada. En España hay ahora mismo más de 16.000 **centenarios**. El abismo sin nombre tras el epígrafe “Mas de 60 años” empieza a abarcar ya un tercio de nuestra existencia. La avanzada edad es plena vida.

Rosa Montero, *El País*, 22 de marzo de 2020



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

PREGUNTAS

1. Redacte un resumen (máximo 6 líneas) y señale la idea principal del texto.

2. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras:

Memorable, delinquir, abruptamente, centenarios

3. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (identificación y clasificación de la clase de palabra):

Contentísimo, validez, previsiblemente, esa, envejecer

4. Analice sintácticamente esta oración:

Mi querido hermano me telefoneó el otro día

5. Nombre 5 autores de la literatura española o hispanoamericana y señale, al menos, una de sus obras

6. Escriba un texto en el que exponga su opinión sobre esta etapa de la vida. Mínimo 10 líneas y máximo 15 líneas.

7. Lengua extranjera (elegir inglés o francés).

a) Write an essay about advantages and disadvantages of getting older. Write between 50 and 60 words.

b) Rédige un texte d'environ 50-60 mots pour parler des avantages qui ont les personnes âgées.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - En lengua extranjera valorar la capacidad de expresión del alumnado atendiendo a las estructuras y vocabulario utilizados.
 - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
 - Usar letra personal adecuada y legible.
 - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Pregunta 1: 1,25 puntos.
 - Pregunta 2: 1 punto.
 - Pregunta 3: 1,25 puntos.
 - Pregunta 4: 1,50 puntos.
 - Pregunta 5: 1,25 puntos.
 - Pregunta 6: 1,75 puntos.
 - Pregunta 7: 2 puntos.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional y
Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

7. Lengua extranjera (elegir inglés o francés). *- 2 puntos -*

a) Write an essay about advantages and disadvantages of getting older. Write between 50 and 60 words.

b) Rédige un texte d'environ 50-60 mots pour parler des avantages qui ont les personnes âgées.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional y
Régimen Especial

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/97/2022, de 11 de febrero, BOCyL 22 de febrero)

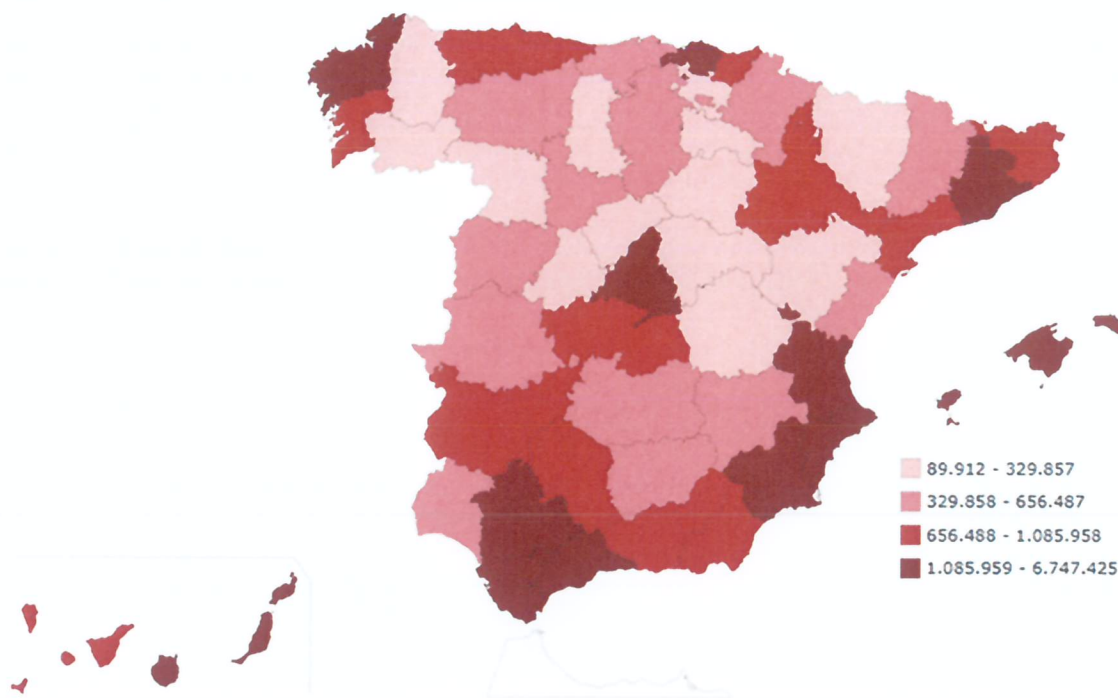
PARTE 2. ÁMBITO SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PREGUNTA 1

Mapa de la distribución de la población en España



Fuente: Cifras de Población. INE (publicado en junio de 2020 con los datos a fecha de 2019)

En base al mapa adjunto, responda a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde se sitúan las regiones más pobladas de España?. ¿Por qué?.
- ¿Cuáles son las causas por las que hay regiones que han ido perdiendo población?.
- Señale cuáles de las siguientes frases son Verdaderas (V) y cuáles, Falsas (F):
 - Las zonas rurales presentan menor densidad de población que las urbanas. El eje mediterráneo tiene una elevada densidad de población.
 - Madrid, Valladolid y Zaragoza son concentraciones de población en el interior peninsular.
 - La densidad media de la población española supera los 200 hab./Km.².
 - La comunidad de Castilla y León figura entre las áreas de mayor densidad de población de España.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (Continuación)

PREGUNTA 2

Responda a las siguientes cuestiones sobre el medio ambiente:

- a- Defina el concepto de desarrollo sostenible.
- b- Explique las causas de la contaminación atmosférica.
- c- Comente cuáles son los principales problemas medioambientales de las ciudades españolas.
- d- Enumere cuatro medidas de ahorro energético que podamos aplicar en nuestra vida diaria.

PREGUNTA 3

Relacione los siguientes acontecimientos de la Historia de España con los personajes correspondientes:

Acontecimiento histórico	Personaje
Unificación de los reinos de Castilla y León	Felipe V
Expulsión de los judíos	Adolfo Suárez
Decretos de Nueva Planta	Fernando III
Constitución de 1876	Reyes Católicos
Transición política	Cánovas del Castillo

PREGUNTA 4

Indique si las siguientes afirmaciones sobre el sistema político español son verdaderas o falsas:

- a- Los tres poderes del Estado son: legislativo, ejecutivo y parlamentario.
- b- Las Cortes españolas están formadas por el Congreso de los Diputados y el Senado.
- c- La Constitución recoge los derechos y deberes de los ciudadanos.
- d- El gobierno ejerce el poder legislativo.
- e- El municipio es el nivel básico de la administración del Estado.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:
--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La valoración total es de 10 puntos:

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.

- La 1ª pregunta se puede valorar, como máximo, con 3 puntos. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor parcial proporcional sobre el total (hasta un punto). Se evitará una mera lectura descriptiva del documento. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.
- La 2ª pregunta se valorará, como máximo, con 3 puntos. Cada una de las cuestiones tendrá una calificación máxima de 0,75 puntos.
- La 3ª pregunta se puede valorar, como máximo, con 2 puntos: cada respuesta correcta recibirá una calificación de 0,4 puntos.
- La 4ª pregunta se puede valorar, como máximo, con 2 puntos: cada respuesta correcta recibirá una calificación de 0,4 puntos.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/97/2022, de 11 de febrero, BOCyL. 22 de febrero)

PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1).- Operar y simplificar el resultado teniendo en cuenta la prioridad de las operaciones:

a) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{2}\right) - 2 \cdot \frac{7}{10}$

b) $3 - \left(\frac{5}{2}\right)^{-1} \cdot \frac{5}{4} - \left[\frac{7}{3} - \left(\frac{1}{2}\right)^3\right] + (-1)$

2).- A Pedro le dieron sus padres una cierta cantidad de dinero para el fin de semana. Se gastó las tres cuartas partes del total en la entrada de cine, y las dos quintas partes del resto en el autobús, con lo que le quedaron 1,50 euros. ¿Cuánto dinero le dieron a Pedro?

3) a) Tres obreros tardan 12 días en realizar un determinado trabajo. ¿Cuántos obreros serían necesarios para terminar ese mismo trabajo en 2 días?

b) Un ganadero necesita 150 kg de pienso para alimentar a sus 10 vacas durante unos días. Averigua la cantidad de pienso que sería necesaria para alimentar a 7 vacas durante los mismos días.

4).- La edad de María es doble que la edad de Julia. Hace diez años la suma de las edades de las dos era igual a la edad actual de María. ¿Cuál son las edades actuales de María y Julia?

5).- Las edades de un grupo de 9 amigas son: 12, 14, 13, 16, 13, 15, 15, 17 y 13. Calcula la media, mediana y moda.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 2: 2 puntos.
 - Ejercicio 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 4: 2 puntos.
 - Ejercicio 5: 2 puntos.
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios. Deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará con un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica, se ponderarán con el 10% restante.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/97/2022, de 11 de febrero, BOCyL, 22 de febrero)

PARTE 3. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS DEL ASPIRANTE

CALIFICACIÓN

APELLIDOS:

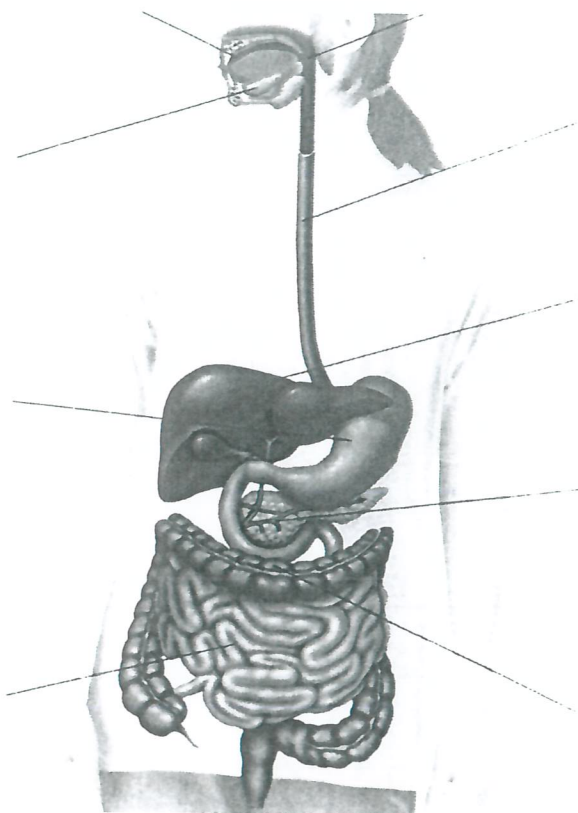
NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

1ª.- a) Completa el siguiente esquema



b) Define tubo digestivo y glándulas accesorias.

2ª.- Respecto a los niveles de organización de la materia, completa las siguientes frases

- a) El oxígeno y el carbono pertenecen al nivel
- b) La unión de varios átomos da lugar a
- c) El agua pertenece al nivel
- d) Los glúcidos y los lípidos son
- e) El primer nivel de organización con vida es
- f) Un tejido es la unión de muchas
- g) Los tejidos se unen y forman



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional y
Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (Continuación)

h) La unión de diferentes órganos que realizan una función común da lugar a

i) El ser vivo en su conjunto pertenece al nivel de

j) El conjunto de los seres vivos forman la



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (Continuación)

3º.- a) Un móvil con movimiento uniforme recorre 400 Km en 5 horas. ¿Cuál es su velocidad en Km/h y en m/s?

b) ¿Cuánto tarda en recorrer 100 Km? ¿y 5000 m?

4ª.- a) Coloca las siguientes resistencias en serie y conéctalas a una pila de 9 V.



¿Qué intensidad saldrá del generador?

b) ¿Y si las colocas en paralelo?

5ª.- En cuanto a los conceptos de informática.

a) Define: sistemas operativos, programas de aplicación, lenguajes de programación.

b) Clasifica los siguientes términos en sistemas operativos, programas de aplicación o lenguajes de programación. Word, PowerPoint, Norton, Yahoo, Winamp, Visual Basic, Calc, Windows 10, Chat, Mac OS, Paint, Linux, MSN, Excel, Logo.

Sistemas operativos	Programas de aplicación	Lenguajes de programación

--	--	--	--